

Утверждаю.
Директор школы _____



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы основного
образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
на 2017 – 2018 учебный год

	Кол-во за год/неделю	Кол-во за год/неделю
	35	35
	8-6	9-6
I. Общеобразовательные курсы		
<i>Коррекционный лингвистический курс</i>	9	8
русский язык	140/4	140/4
литература	105/3	105/3
развитие речи	70/2	35/1
<i>Математика и информатика</i>	6	7
математика	175 /5	175 /5
информатика	35/1	70/2
<i>Физика</i>	70/2	70/2
<i>Химия</i>	70/2	70/2
<i>Биология</i>	70/2	70/2
<i>География и экология</i>		
география	70/2	70/2
<i>Общество (история и социальные дисциплины)</i>	70/2	70/2
история	70/2	70/2
<i>Изобразительное искусство</i>	-	-
<i>Музыка</i>	-	-
<i>Физическая культура</i>	70/2	70/2
II. Трудовая подготовка		
трудовое обучение	70/2	3
III. Коррекционная подготовка	-	-
IV. Обязательные занятия по выбору	3	4
иностранный язык	3	3
обществознание	1	1
Итого: Обязательная нагрузка обучающегося	33	34
V. Факультативные занятия коррекционной направленности	2	2
ОБЖ	1	
физическая культура	1	1
Элективный курс «Шаг за шагом к ГВЭ»		
коррекционные занятия с психологом	-	-
Всего: Максимальная нагрузка обучающегося	35	36
Обязательные логопедические занятия	4	4

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
на 2017 – 2018 учебный год**

Учебный план разработан на основе

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 года № 373;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1015;
- региональным (национально-региональным) компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05 мая 2006 года № 598;
- Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного МО РФ № 288 от 12.03.1997 (с изменениями от 01.02.2005);
- Устава школы;
- базисного учебного плана для учащихся с тяжелыми нарушениями речи, утвержденного МО РФ № 29/2065 –п от 10.04.2002 (I отделение, II вариант);
- в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденные Главным санитарным врачом РФ 29.12.2010 г. №189 (редакция от 25.12.2013)

Учебный план ориентирован на индивидуализацию, дифференциацию, на развитие способностей учащихся.

Учебный план для 5-9 классов предусматривает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года для 8 – 9 классов – 35 учебных недель, для 5,6,7 класса – 34 учебных недели, продолжительность урока – 45 минут, в 8-9 классе - 6-ти дневная учебная неделя.

По предметам не предусмотрено деление класса на две группы:

Количество часов на изучение образовательных областей и учебных предметов соответствует федеральному компоненту федерального базисного учебного плана.

Учебный предмет «Математика» в 8 классах разбивается на 2 курса: алгебра (по 105 часов в 8 классах) и геометрия (по 70 часов в год в 8 классах), в 9 классе предмет «Математика» ведется блоками (алгебра и геометрия). Образовательная область «География и экология» представлена учебным предметом «География», образовательная область «Общество (история и социальные дисциплины)» представлена учебным предметом «История».

Часы школьного компонента использованы на увеличение количества часов, отводимых на образовательные области федерального компонента, для реализации основных общеобразовательных программ:

- Филология – иностранный язык (8 классы – 3 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю)
- Обществознание – обществознание (8-9 классы – по 1 часу в неделю)

В классах V вида выделяются курсы коррекционной направленности, которые включают в себя:

- ОБЖ (8 классы – по 1 часу в неделю)
- Элективный курс «Шаг за шагом к ГВЭ» (9 класс 1 час в неделю)
- Физическая культура – физическая культура (8-9 классы – по 1 часу в неделю)

Цель курсов – реализации основных общеобразовательных программ, формирование полноценной речевой деятельности как одной из важнейших предпосылок успешного обучения и адаптации в обществе.

Региональный компонент реализуется в контекстах следующих предметов: литература, история, биология, география в объеме 10% учебного времени, что отражено в тематическом планировании учителей-предметников.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 8 – 9 классов. Она подразделяется на аттестацию по итогам учебной четверти, проводимую в 8 – 9 классах, аттестацию по итогам года, проводимую в 8 – 9 классах.

Учебный план основного общего образования полностью обеспечен необходимым программно-методическим комплексом и педагогическими кадрами.